

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
W RUDZIE ŁAŃCUCKIEJ**

*„Pomóżmy dzieciom, by każde z nich stało się tym, kim stać się może.”*

*Janusz Korczak*

**SPIS TREŚCI**

<b>1. Wprowadzenie .....</b>	<b>str. 3</b>
<b>2. Podstawy prawne .....</b>	<b>str. 4</b>
<b>3. Misja szkoły .....</b>	<b>str. 5</b>
<b>4. Wizja szkoły .....</b>	<b>str. 5</b>
<b>5. Model absolwenta szkoły .....</b>	<b>str. 6</b>
<b>6. Analiza dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych oraz wnioski wynikające z ewaluacji Programu Wychowawczo- Profilaktycznego .....</b>	<b>str. 7</b>
<b>7. Główne cele wychowawczo-profilaktyczne .....</b>	<b>str. 7</b>
<b>8. Plan działań wychowawczych i profilaktycznych .....</b>	<b>str. 9</b>
<b>9. Sposoby realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych.....</b>	<b>str. 16</b>
<b>10. Współpraca ze środowiskiem lokalnym .....</b>	<b>str. 17</b>
<b>11. Ewaluacja .....</b>	<b>str. 17</b>

## **WPROWADZENIE**

**Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń uczy się akceptować siebie i być otwartym na potrzeby drugiego człowieka.**

*Wychowanie* jest definiowane jako „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej (w tym emocjonalnej i intelektualnej), duchowej i społecznej”<sup>1</sup>.

Działania wychowawcze mogą mieć ograniczoną skuteczność, ze względu na współwystępujące czynniki ryzyka, negatywnie oddziałujące na wychowanka. Konieczne zatem jest podejmowanie jednocześnie z wychowaniem działań profilaktycznych, rozumianych jako interwencja wzmacniająca, korygująca i uzupełniająca wychowanie.

*Profilaktyka* w szkole to systemowe rozwiązania w środowisku szkolnym, które uzupełniają wychowanie i ukierunkowują je na:

- wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami, jakie zagrażają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka (jednostkowych, rodzinnych, rówieśniczych, szkolnych, środowiskowych), które zaburzają prawidłowy rozwój ucznia i dezorganizują jego zdrowy styl życia,
- inicjowanie i wspomaganie czynników chroniących (jednostkowych, rodzinnych, rówieśniczych, szkolnych, środowiskowych), które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi ucznia i jego zdrowemu życiu.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny ujmuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym, opiekuńczym i profilaktycznym. Jest realizowany przez wszystkich nauczycieli, gdyż szkoła jest wspólnotą wychowującą – wszyscy uczestniczą w procesie wychowawczym.

Zgodnie z założeniami, Program Wychowawczo-Profilaktyczny prowadzi do rozwoju wszystkich sfer osobowości uczniów i umożliwia im osiągnięcie szeroko rozumianego sukcesu. Zaspokajając ich potrzeby nauczyciele, w szczególności wychowawcy, oraz pozostali pracownicy szkoły kształtują samodzielne myślenie, budują wzajemne zaufanie, uczą otwartości na drugiego człowieka, wskazują, jak radzić sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi, wprowadzają normy sprzyjające postawom etycznym, zdrowemu stylowi życia bez substancji psychoaktywnych, wypracowują sposoby radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, dostarczają wiedzy o dobrym i zdrowym życiu, dają osobiste wsparcie.

Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły obejmują wszystkich uczniów i są być dostosowane do ich możliwości intelektualnych i psychicznych. Działania i zadania szkoły wynikają z planu pracy i funkcjonowania Szkoły Podstawowej w Rudzie Łańcuckiej oraz uwzględniają aktualne priorytety wyznaczone przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

---

1

## **PODSTAWY PRAWNE**

**Podstawę prawną Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego stanowią:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r.;
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. wraz z późniejszymi zmianami;
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe wraz z późniejszymi zmianami;
- Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. z późniejszymi zmianami;
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi wraz z późniejszymi zmianami;
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii wraz z późniejszymi zmianami
- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz ustawy o Państwowej Inspekcji Sanitarnej
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
- Miejsko-Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w mieście i gminie Nowa Sarzyna;
- Miejsko-Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii na terenie miasta i gminy Nowa Sarzyna;
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej;
- Statut Szkoły Podstawowej w Rudzie Łańcuckiej.

**Treści programu są zgodne ze Statutem Szkoły.**

## **MISJA SZKOŁY**

Jesteśmy szkołą, która wspiera rodzinę w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju psychicznego, społecznego, fizycznego i duchowego.

Dbamy o bezpieczną i partnerską atmosferę wśród uczniów, ich rodziców i nauczycieli. Zapewniamy wszystkim uczniom wysoki poziom nauczania i uczenia się celem osiągnięcia przez nich sukcesu w dalszej edukacji. Rozwijamy uzdolnienia i talenty naszych uczniów, uczymy kulturalnego porozumiewania się. Jesteśmy szkołą otwartą na życie poza jej murami, integrującą się ze środowiskiem lokalnym.

## **WIZJA SZKOŁY**

Szkoła Podstawowa w Rudzie Łańcuckiej jest miejscem, w którym uczeń w atmosferze poczucia bezpieczeństwa, wzajemnego szacunku i zrozumienia oraz wsparcia ze strony nauczycieli, rodziców i środowiska lokalnego nabywa wiedzę, a także umiejętności niezbędne do dalszego etapu kształcenia.

Szkoła, do której zmierzamy, powinna:

- rozbudzać w uczniach ciekawość świata i otwartość na zmiany w nim zachodzące;
- dopingować do różnorodnych twórczych inicjatyw, kształtować poczucie odpowiedzialności za podjęte działania i przyjęte na siebie obowiązki oraz uczyć obiektywnej oceny własnych poczynań;
- przygotowywać do życia dając uczniom umiejętność: dobrego komunikowania się ze światem; samodzielnego uczenia się; ufności we własne siły; zaradności w trudnych sytuacjach, orientacji w środowisku społecznym i przyrodniczym;
- być demokratyczna – sprawiedliwa, wychowująca do demokracji, przestrzegająca praw dziecka i ucznia, samorządowa, wrażliwa na opinie uczniów i rodziców, posiadająca radę pedagogiczną podejmującą decyzje wspólnie z dyrektorem;
- być przyjazna uczniom, wolna od przemocy, powinna zapewniać bezpieczeństwo i właściwą atmosferę podczas pobytu dziecka w szkole, rozwijać umiejętność pracy w zespole oraz wpajać zasady tolerancji;
- pobudzać uczniów do dalszego rozwoju umiejętności i zainteresowań, dawać uczniom i ich rodzicom czytelną ocenę osiągnięć i wysiłków;

## ***Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Rudzie Łańcuckiej***

- być otwarta – integrować środowisko lokalne i współpracować z różnymi instytucjami wspomagającymi jej działania;
- wspomagać rodziców w procesie wychowawczym, czynnie angażować ich w życie szkoły, wspomagając działania nauczycieli;
- kształtować między innymi szacunek dla dziedzictwa kulturowego narodu, regionu, środowiska lokalnego oraz postawy patriotyczne;
- zatrudniać kadrę nauczycielską, stale doksztalającą i doskonalącą się, kompetentną i dobrze przygotowaną, właściwie dostosowującą sposób przekazywania wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw uczniów do naturalnej w tym wieku aktywności dzieci.

### **MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY:**

Absolwent naszej szkoły:

- posiada wiedzę i umiejętności, które umożliwiają mu podjęcie nauki na dalszym etapie edukacji;
- jest aktywny – przejawia inicjatywy, dotyczące klasy, szkoły, środowiska;
- jest wrażliwy na piękno otaczającego świata, troszczy się o przyrodę;
- posiada umiejętność korzystania z dóbr kultury i uczestniczenia w życiu kulturalnym;
- jest ciekawy świata, zdobywa wiedzę i umiejętności, korzystając z różnych źródeł informacji, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, ma określone zainteresowania i stara się je rozwijać;
- cechuje go twórcza aktywność i przedsiębiorczość;
- samodzielnie daje sobie radę w domu i szkole, potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania codziennych problemów;
- jest kulturalny i koleżeński;
- jest świadomy swoich praw, szanuje prawa i poglądy innych;
- odczuwa potrzebę niesienia pomocy, jest wrażliwy na sytuację drugiego człowieka, angażuje się w wolontariat;
- wie, jak dbać o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych;
- posiada umiejętność współpracy w grupie, poczuwa się do odpowiedzialności za efekty jej pracy;

## *Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Rudzie Łańcuckiej*

- szanuje tradycje i historię, respektuje normy społeczne, przekazywane obyczaje i treści kultury;
- wykazuje się postawami patriotycznymi, obywatelskimi i społecznymi.

## **ANALIZA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH ORAZ WNIOSKI Z EWALUACJI**

Wypracowane założenia Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły oparte zostały na analizie dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych, uwzględnione zostały również wnioski wynikające z prowadzonej w szkole diagnozy funkcjonowania uczniów i ewaluacji działań szkoły w obszarze wychowania i profilaktyki.

Przy opracowaniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego uwzględniono:

- doświadczenia z pracy szkoły, opinie rodziców, uczniów i nauczycieli dotyczące problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;
- diagnozę problemów i zagrożeń oraz czynników chroniących – wyniki analiz dotyczących sytuacji wychowawczej oraz zagrożeń różnego typu uzależnieniami;
- wpływ technik informacyjnych i mediów na rozwój emocjonalny i społeczny uczniów;
- wyniki ankiet, bieżących obserwacji i rozmów przeprowadzonych z uczniami, rodzicami i nauczycielami.

Z diagnozy problemów i zagrożeń bezpośrednio wynikają potrzeby uczniów, z jakimi musimy się zmierzyć w procesie wychowania młodego człowieka.

W działaniach wychowawczo-profilaktycznych szkoły odnosimy się również do podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w bieżącym roku szkolnym oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego Podkarpackiego Kuratora Oświaty.

### **GLÓWNE CELE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE:**

- wspieranie rozwoju osobowości uczniów;
- zdobycie przez uczniów wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- kształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli;
- kształtowanie otwartości na potrzeby innych ludzi, kształtowanie postaw prospołecznych;

### ***Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Rudzie Łańcuckiej***

- kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych;
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności społecznych uczniów, w szczególności efektywnego komunikowania się, asertywności, współdziałania w zespole;
- przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich;
- kształtowanie postaw patriotycznych;
- kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych;
- przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych, edukacyjnych i zawodowych;
- doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania uczniów w szkole i poza szkołą, z uwzględnieniem bezpieczeństwa w sieci;
- wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych;
- skuteczne przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów naszej szkoły
- eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia, poznanie źródeł uzależnień oraz ich wpływu na zdrowie i życie człowieka.



## **PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH**

Wychowawcy, w oparciu o ogólne cele wychowawczo-profilaktyczne szkoły, przygotowują działania odpowiednie dla klasy oraz opracowują roczny program wychowawczy, uwzględniając w nim zadania kierunkowe szkoły przyjęte do realizacji na dany rok szkolny.

### **Szczegółowe cele wychowawcze w podziale na obszary rozwoju**

#### **OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO**

1. Szkoła rozpoznaje i rozwija możliwości, uzdolnienia i zainteresowania uczniów, tworzy warunki uczniom do prezentacji ich zainteresowań, hobby, pasji w różnych formach.
2. Szkoła umożliwia udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.
3. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.
4. Wszyscy nauczyciele monitorują frekwencję uczniów na zajęciach lekcyjnych.

#### **OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:**

1. Wychowawcy dbają o integrację zespołów klasowych.
2. Uczniowie rozumieją i respektują obowiązujące normy.
3. Nauczyciele rozwijają postawy prospołeczne uczniów, a uczniowie angażują się działania na rzecz innych, w tym w wolontariat.
4. Uczniowie nawiązują satysfakcjonujące relacje w grupie rówieśniczej i prawidłowo komunikują się z rówieśnikami, nauczycielami i innymi dorosłymi.

#### **OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO**

1. Uczniowie podejmują zachowania prozdrowotne.
2. Uczniowie są świadomi zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

#### **OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO**

1. Uczniowie kształtują pozytywny obraz własnej osoby.
2. Uczniowie potrafią wskazać swoje mocne i słabe strony.
3. Uczniowie potrafią wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.



**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Rudzie Łańcuckiej**

	uzdolnień.	Zajęcia z preorientacji, orientacji i doradztwa zawodowego	doradztwa zawodowego	
	Wspieranie rozwoju intelektualnego, kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.	Stosowanie nowatorskich form organizacyjnych i metod pracy w celu rozwijania twórczego myślenia uczniów. Zapoznanie uczniów z różnymi technikami uczenia się.	nauczyciele, nauczyciele języków obcych, wychowawcy, pedagog,	Cały rok szkolny
	Kształcenie postawy twórczej	Zajęcia artystyczne, szkolne i pozaszkolne, konkursy twórczości artystycznej. Wykorzystywanie podczas zajęć aktywizujących metod pracy.	wychowawcy, nauczyciele plastyki, muzyki, bibliotekarz, inni nauczyciele	Cały rok szkolny
	Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	Dyskusje, lekcje z użyciem aktywizujących form pracy.	wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolny konkurs na najwyższą średnią i najlepszą frekwencję. Uświadamianie uczniom związku między wiedzą i jej praktycznym zastosowaniem.	wychowawcy, pedagog  nauczyciele	Cały rok szkolny
	Upowszechnianie czytelnictwa	Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży, w tym popularyzacja i rozwijanie czytelnictwa na wszystkich zajęciach w szkole, promowanie głośnego czytania, organizowanie szkolnych imprez czytelniczych	nauczyciel bibliotekarz, nauczyciele języka polskiego, wychowawcy	
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem.	wychowawcy, pedagog	Cały rok szkolny
<b>M</b> <b>O</b>	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na	Działania propagujące kulturę słowa, działalność charytatywną, wolontariat szkolny. Dbanie o dobre relacje interpersonalne w	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	Cały rok szkolny

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Rudzie Łańcuckiej**

<b>R A L N A / D U C H O W A</b>	poszanowaniu osoby ludzkiej.	szkole Działania interwencyjne oparte na mediacji		
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze, udział w konkursach historycznych, religijnych, uroczystościach lokalnych, akcjach społecznych. Wycieczki z uwzględnieniem miejsc ważnych historycznie. Wskazywanie pozytywnych wzorców.	nauczyciele, nauczyciele języka polskiego, historii, WOS-u, wychowawcy	Cały rok szkolny zgodnie z kalendarzem uroczystości, planami wychowawczymi klas
	Poznanie kultury rodzimej, lokalnej, zaznajamianie z kulturą regionu	Wycieczki, lekcje przedmiotowe i zajęcia wychowawcze	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, historii, WOS-u	Zgodnie z planami wychowawczymi klas, planem wycieczek
	Poznawanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	Lekcje wychowawcze, języka polskiego, historii, religii, etyki, WOS- u, wycieczki	nauczyciele, wychowawcy, siostra katechetka	Cały rok szkolny
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję	Lekcje wychowawcze, bieżące rozmowy pedagoga, gazetki, plakaty klasowe	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	Cały rok szkolny
<b>S P O Ł E C Y</b>	Kształtowanie społecznego wymiaru osoby ludzkiej w aspekcie bycia uczniem szkoły	Omówienie statutu szkoły i regulaminów szkolnych, procedur. Lekcje wychowawcze . Uczestniczenie w życiu szkoły.	wychowawcy, Samorząd Uczniowski	wrzesień, cały rok szkolny
	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich	Zajęcia z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości konstruktywnego	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	Cały rok szkolny

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Rudzie Łańcuckiej**

<b>Z N A</b>	poglądów.	rozwiązywania problemów		
	Uczenie zasad samorządności i demokracji	Wybory do Samorządu Uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego.	opiekun Samorządu Uczniowskiego	I semestr
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	Udział w akcjach ekologicznych (sprzątanie świata i inne). Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt. Wycieczki krajoznawcze. Poruszanie tematyki dotyczącej dbania o środowisko podczas lekcji wychowawczych i przedmiotowych oraz innych zajęć.	nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca pracodawcami i instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy	Zajęcia dla klas starszych prowadzone przez nauczyciela-doradcę zawodowego. Zajęcia z preorientacji i orientacji zawodowej, wycieczki do zakładów i miejsc pracy, zapraszanie przedstawicieli ciekawych zawodów na spotkania z uczniami w szkole	nauczyciel doradca zawodowy, wychowawcy, inni nauczyciele	Zgodnie z WSDZ i planem wycieczek oraz planami wychowawczymi klas
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów. Współpraca z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	Analiza frekwencji uczniów. Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami. Współpraca z instytucjami pomocowymi (MGOPS, SOWdOPwR, PPP, policja).	wychowawcy, pedagog, dyrektor	Cały rok szkolny
<b>E M</b>	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	Lekcje wychowawcze, warsztaty profilaktyczne, zajęcia rozwijające zainteresowania, zajęcia sportowe, lekcje religii i inne	wychowawcy, zaproszeni edukatorzy, nauczyciele, siostra	Cały rok szkolny

*Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Rudzie Łańcuckiej*

O C J O N A L N A  I F I Z Y C Z N A			katecheta	
	Promowanie zdrowego stylu życia. Kształtowanie w uczniach chęci dbania o swoje zdrowie i bezpieczeństwo.	Dzień Sportu, zajęcia sportowe, lekcje wychowawcze o zdrowym stylu życia, właściwym odżywianiu się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka. Imprezy plenerowe, wycieczki, pikniki, rajdy, ogniska i inne.	nauczyciele, pielęgniarka szkolna, nauczyciele przyrody, biologii i WF, wychowawcy, pedagog	Cały rok szkolny
	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.	Zajęcia integracyjne, zajęcia i warsztaty profilaktyczne, wycieczki, konkursy. Lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmów o agresji i jej unikaniu. Pogadanki na lekcjach wychowawczych i WF propagujące zdrowy styl życia, gazetki. Akcje prozdrowotne. Wycieczki, biwaki, turnieje, zajęcia sportowe, mecze, zawody, rajdy piesze i rowerowe – propagowanie zasad fair-play.	pedagog, wychowawcy, nauczyciele WF, opiekun samorządu, inni nauczyciele	Cały rok szkolny Na bieżąco
	Uczenie bezpiecznego korzystania z Internetu i telefonów komórkowych	Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci. Wprowadzanie zasad netykiety Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z urządzeń multimedialnych do których mają dostęp uczniowie. Włączenie się w kampanię Dzień Bezpiecznego Internetu. Konkurs pt. „Bezpieczni w sieci”	nauczyciel informatyki, wychowawcy, pedagog	Cały rok szkolny
	Uczenie alternatywnych sposobów	Inicjowanie i prowadzenie działań	pedagog,	Na bieżąco

*Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Rudzie Łańcuckiej*

rozwiązywania konfliktów	mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach konfliktowych i kryzysowych. Przeprowadzenie zajęć doskonalących umiejętność konstruktynego rozwiązywania konfliktów.	wychowawcy edukator z PPP	
Kształtowanie u uczniów umiejętności samodzielnego myślenia, asertywności i odporności na manipulację.	Warsztaty profilaktyczne, lekcje wychowawcze, prelekcje.	pedagog, wychowawcy, psycholog (lub inny specjalista)	Na bieżąco
Poszerzanie wiedzy rodziców/opiekunów prawnych, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania uzależnień.	Spotkania z pedagogiem szkolnym, pracownikami poradni, policją. Prelekcje.	pedagog, wychowawcy, psycholog (lub inny specjalista z poradni)	Na bieżąco
Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów.	Lecje wychowawcze, warsztaty profilaktyczne, zajęcia rozwijające zainteresowania.	pedagog, wychowawcy, pedagog-profilaktyk z PPP, inni specjaliści i edukatorzy zewnętrzni	Na bieżąco
Kształtowanie wśród uczniów postaw zapobiegających podatności na ryzyko kontaktu z substancjami uzależniającymi	Realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych.	pedagog, wychowawcy, pedagog-profilaktyk z PPP, inni specjaliści i edukatorzy zewnętrzni	Na bieżąco

## **SPOSOBY REALIZACJI DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH**

Realizacja programu odbywać się będzie w ramach:

- godzin do dyspozycji wychowawcy klasy,
- innych zajęć z wychowawcą,
- zajęć wychowania do życia w rodzinie,
- zajęć prowadzonych przez pedagoga, siostrę katechetkę,
- prelekcji, pogadanek prowadzonych przez zaproszonych specjalistów (psycholog, pedagog, policja, sąd, i inni),
- zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
- indywidualnych rozmów z uczniami,
- spotkań klasowych z rodzicami uczniów (wywiadówek),
- intencjonalnych i okazjonalnych indywidualnych spotkań z rodzicami uczniów,
- w ramach edukacji pedagogicznej (pedagogizacja rodziców),
- działalności kół zainteresowań,
- stworzenia możliwości działania na terenie szkoły Samorządu Uczniowskiego oraz innych organizacji uczniowskich,
- imprez organizowanych na terenie szkoły,
- imprez charytatywnych,
- wykorzystania pracy uczniów i jej efektów (prace plastyczne, gazetki ściennie, imprezy okolicznościowe, konkursy, itp.) do tworzenia wizerunku szkoły na zewnątrz,
- wycieczek krajoznawczych, przedmiotowo-dydaktycznych, kulturalnych, zawodoznawczych,
- lekcji bibliotecznych, muzealnych,
- spotkań z ciekawymi ludźmi,
- realizacji projektów edukacyjnych i programów,
- podtrzymywania i rozwijania tradycji szkolnych i ceremoniału szkolnego.



## **WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**

Wymienione wyżej zadania realizowane będą przy współpracy ze środowiskiem lokalnym, w tym z następującymi instytucjami i osobami:

1. Urząd Miasta i Gminy w Nowej Sarzynie,
2. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Leżajsku,
3. Sąd rodzinny, kuratorzy,
4. Policja, Straż Pożarna,
5. Miejsko-Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
6. SANEPID w Leżajsku,
7. Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Nowej Sarzynie,
8. Powiatowe Centrum Pomocy w Rodzinie w Leżajsku,
9. Poradnie Leczenia Uzależnień,
10. Specjalistyczny Ośrodek Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie w Nowej Sarzynie,
11. Dom Dziecka w Nowej Sarzynie,
12. Lokalne stowarzyszenia i placówki prowadzące działalność charytatywną, społeczną (Koło Gospodyń Wiejskich w Rudzie Łańcuckiej i inne),
13. Ośrodek Kultury w Nowej Sarzynie,
14. Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Nowej Sarzynie,
15. Biblioteka Publiczna w Nowej Sarzynie,
16. Wojewódzka Biblioteka Pedagogiczna w Rzeszowie, filia w Leżajsku,
17. Lokalni pracodawcy i przedsiębiorcy,
18. Inne szkoły.

## **EWALUACJA**

W trakcie realizacji programu dokonywana będzie jego ewaluacja, mająca na celu:

- pozyskanie informacji o przebiegu realizacji zaplanowanych działań i napotkanych przeszkodach;
- dostarczenie zainteresowanym podmiotom (tj. nauczycielom, uczniom, rodzicom, dyrekcji szkoły) informacji o skuteczności podjętych działań;
- sformułowanie wniosków i rekomendacji, które będą stanowiły podstawę do modyfikacji przyjętego programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

Ewaluacja przebiegać będzie w formie:

1. Obserwacji uczniów w różnych sytuacjach szkolnych;

### ***Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Rudzie Łańcuckiej***

2. Rozmów z nauczycielami, uczniami, rodzicami;
3. Pozyskiwania informacji zwrotnych od uczestników zajęć i osób realizujących zaplanowane działania;
4. Analizy dokumentów, w tym sprawozdań z działalności pedagoga, wychowawców, nauczycieli, komisji i zespołów;
5. Badań ankietowych i wywiadów wśród uczniów, nauczycieli i rodziców (wg potrzeb);
6. Nadzoru dyrektora szkoły (wg potrzeb).

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców, Samorząd Uczniowski w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej w Rudzie Łańcuckiej na rok szkolny 2020/2021.